



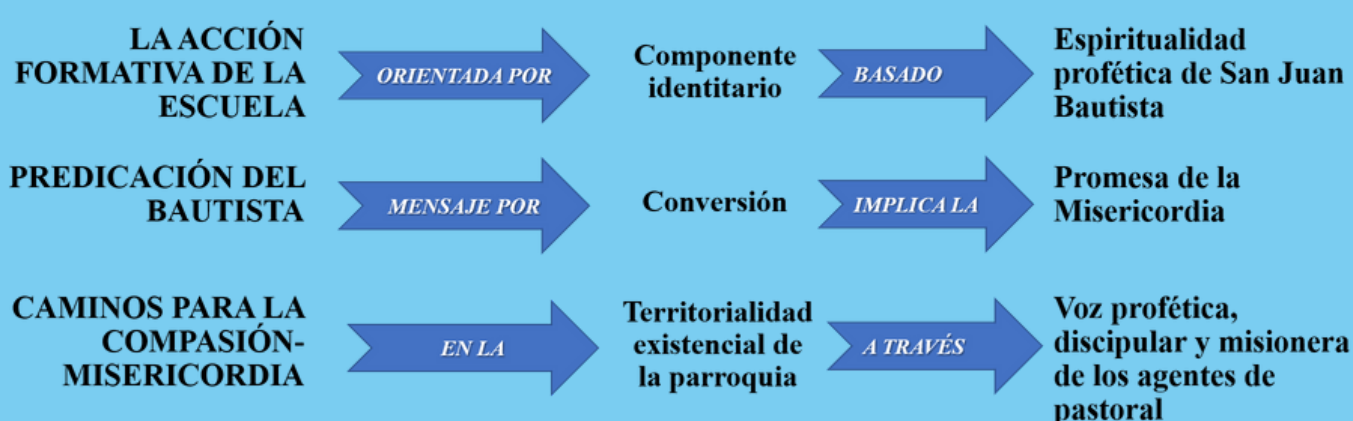
ESCUELA DE FORMACIÓN DISCIPULAR Y MISIONERA SJB

ES NECESARIO QUE ÉL CREZCA, Y QUE YO DISMINUYA (SAN JUAN 3:30)

MODELO PEDAGÓGICO-PASTORAL

ITINERARIO DE SEGUIMIENTO Y DISCIPULADO DE JESÚS COMO EDUCADOR Y PEDAGOGO DEL REINO DE LA COMPASIÓN-MISERICORDIA

HORIZONTE DE FORMACIÓN, DE SEGUIMIENTO Y DISCIPULADO Y DE MISIÓN



MODELO PEDAGÓGICO-PASTORAL



La pedagogía lucana (en el evangelio de San Lucas) es un itinerario de consolidación discipular compasivo-misericordioso que, con la palabra y con las acciones de Jesús, se instaura en el corazón de los amigos-discípulos la misericordia de Dios, haciendo comunidad. Incluso, después de su Resurrección, sigue caminando con los discípulos de Emaús ratificando, en este nuevo itinerario Pascual, que la obra no termina que, ya siendo discípulos, la misión los espera.



MODELO PEDAGÓGICO-PASTORAL

1) Meta pedagógica:

Espiritualidad samaritana, profética, discipular y misionera



- La Samaritanidad se constituye en el perfil del ser humano ciudadano que quiere formarse en la Escuela.
- El tipo de ser humano que se quiere formar en la escuela es que sea capaz de compasión y misericordia, al estilo del Buen Samaritano en el contexto de la ciudad, para nuestro caso, en el territorio existencial de nuestra parroquia.

MODELO PEDAGÓGICO-PASTORAL

2) Desarrollo de la persona:

Antropología de la compasión - misericordia

En una antropología de la compasión-misericordia se quiere formar agentes de pastoral compasivos y misericordiosos.



La antropología de la compasión-misericordia con la realidad de la ciudad manifiesta la necesidad de formar a la comunidad parroquial para la apropiación de una misericordia social nutrida fundamentalmente desde la espiritualidad samaritana.

Desde los ejes de la pastoral diocesana y parroquial, centrados en la iglesia samaritana y en la ciudad de la Misericordia, esta antropología tiene sus bases fundamentales en el contexto de ciudad.

MODELO PEDAGÓGICO-PASTORAL

3) Contenido curricular: Iglesia Samaritana y Ciudad de la Misericordia

La iglesia samaritana y la ciudad de la Misericordia exigen una parroquia misionera. Esto significa que es una iglesia en salida misionera.



El contenido curricular de la escuela navegará permanentemente en este proceso de formación Discipular y Misionera, bajo el modelo de la escuela itinerante que hace discípulos en el camino, que muestra obras concretas de compasión y misericordia y que envía a la misión.

MODELO PEDAGÓGICO-PASTORAL

4) Relación Humana-Espiritual: Discipulado Itinerante

En la Escuela la relación del discipulado itinerante se configura y se consolida siguiendo el modelo lucano de comunidad en los siguientes componentes:

1. Sentido de interacción itinerante, Comunidad discipular
2. Diálogo horizontal
3. Actitud observante y actuante sobre la realidad encontrada a lo largo del camino
4. Proceso de seguimiento y acompañamiento
5. Espíritu y Palabra (Espiritualidad Misionera)
6. Lectura teológica permanente y proyección misionera (diálogo contextual).



MODELO PEDAGÓGICO-PASTORAL

5) Metodología: Comunidad Discipular Misionera



El discipulado misionero es un método, ya que desde la perspectiva de la escuela itinerante lucana, la escuela discipular asume:

- la ruta permanente de seguimiento y acompañamiento,
- la lectura permanente del contexto,
- la identificación de necesidades y vulnerabilidades de la población en su territorio,
- el comprender la misericordia desde acciones concretas,
- la identificación con la realidad que genera el compromiso social
- el compromiso ético por la paz, por la justicia, por un nuevo orden mundial, regional, local, urbano, parroquial y barrial.

Esta metodología basada desde dos componentes:

- a) Enseñanza y aprendizaje en la aventura del sendero y,
- b) Metodología hermenéutica alrededor de la Palabra.

MODELO PEDAGÓGICO-PASTORAL

6) Evaluación: teología de la conversión en SJB y la corrección fraterna

El sistema y estructura de la evaluación de la escuela de formación discipular y misionera tiene cuenta tres categorías evaluativas fundamentales:

- identidad,
- formación y,
- acción

Se desarrolla a través de tres grandes procesos:

- identidad,
- carácter formativo
- coherencia entre experiencia, conocimientos, vida discipular y acción pastoral.

